



Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico-Sportivo  
Tecnico Trasporti Aeronautico

Istituto d'Istruzione Superiore  
"A. Volta"  
Caltanissetta



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Prot. N. 129

Caltanissetta, 11/01/2020

**Il Dirigente Scolastico  
dell'Istituto d'Istruzione Superiore  
"A. Volta"**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto azione 10.2.1A azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Sotto azione 10.2.2A competenze di base;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale è stato autorizzato il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-261;
- VISTA** la delibera n. 07 del 25/06/2019 del Consiglio d'Istituto nel quale è stato inserito nel Programma Annuale 2019 il progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 06/10/2018 (criteri per la selezione esperti , tutor ed altre figure);
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno figure per lo svolgimento dell'attività di esperto nell'ambito del modulo all'interno del progetto approvato;
- VISTO** il Bando per la ricerca di Esperti Prot. n. 7705 del 31/10/2019;
- VISTO** il verbale della commissione del 20/12/2019;



Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico-Sportivo  
Tecnico Trasporti Aeronautico

Istituto d'Istruzione Superiore  
"A. Volta"  
Caltanissetta



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**VISTI** gli atti relativi all'esame delle domande e relativi C.V. pervenuti dagli interessati;  
**CONSIDERATO** che nei termini non sono pervenuti reclami.

### DETERMINA

la seguente Graduatoria Definitiva degli Esperti relativa ai moduli di seguito indicati:

MODULO: Dal problema al fenomeno

Fazia Paola Rosana	17
Nicosia Maria Vincenza	16

Il presente documento viene pubblicato all'albo dell'istituzione scolastica e sul sito [www.liceoscientificovolta.edu.it](http://www.liceoscientificovolta.edu.it) in data 11/01/2020



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vito Parisi