



Istituto d'Istruzione Superiore
Alessandro Volta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Prot. n. 7705

Caltanissetta, 31/10/2019

**Il Dirigente Scolastico
dell'Istituto d'Istruzione Superiore
"A. Volta"**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto azione 10.2.1A azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Sotto azione 10.2.2A competenze di base;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale è stato autorizzato il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-261;
- VISTA** la delibera n. 07 del 25/06/2019 del Consiglio d'Istituto nel quale è stato inserito nel Programma Annuale 2019 il progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 06/10/2018 (criteri per la selezione esperti , tutor ed altre figure);
- RILEVATA** la necessità di selezionare tra il personale interno all'istituzione scolastica IIS Volta di CL specifiche figure per la realizzazione del progetto suddiviso nei moduli sotto elencati.
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA



Istituto d'Istruzione Superiore
Alessandro Volta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolistica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO - FESR

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica per la realizzazione del progetto suddiviso nei moduli sotto elencati.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12:00 del 09/11/2019 *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, evidenziando le attività reputate coerenti con la tipologia del modulo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione, in base ai titoli e alle esperienze maturate.

Ciascun docente potrà candidarsi (modello allegato) specificando la priorità sia rispetto al ruolo che al modulo.

Il presente bando seleziona anche una unità per referente attuazione progetto (coordinamento, monitoraggio e valutazione); pur non essendo tale funzione incompatibile con quella di docente e tutor, verrà data priorità ai docenti che esprimeranno l'unica preferenza per tale funzione.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vito Parisi



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

Allegato 1

Criteria di selezione esperti interni/esterni tutor interni

referente interno attuazione progetto (coordinamento, monitoraggio e valutazione)

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTI
Titoli (diploma o laurea) inerenti il settore per incarico esperto o tutor, non inerente per referente per la valutazione	80 – 90: punti 1; 91 – 95: punti 2; 96-100: punti 4 101-105: punti 7; 106-110: punti 11; 110/110 e lode punti 13 (qualora il punteggio fosse espresso con una diversa scala , come per il diploma, verrà commisurato alla presente scala)
Titoli specifici integrativi (dottorato di ricerca, diploma di specializzazione, laurea , master, altro) inerenti il settore per incarico esperto o tutor, non inerente per referente per la valutazione	Punti 3 per ciascuna attività formative della durata di almeno un anno o con un monte ore di 1500; Punti 0,25 per ciascuna attività formative inferiore al tetto sopra specificato e comunque della durata minima di almeno 30 ore
Partecipazione come corsista ad attività formativa in azioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 0,25 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore
Partecipazione come docente ad attività formativa in azioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/ referente	Punti 2 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore
Esperienze lavorative come tutor in azioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 1 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore
Esperienze lavorative come docente in azioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 2 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore
Pubblicazioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/referente	Punti da 1 a 3 per ciascuna pubblicazione



Istituto d'Istruzione Superiore
Alessandro Volta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

Competenze informatiche certificate per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 2 per ciascuna specifica certificazione (ECDL; LIM, altro)
Competenze linguistiche certificate (se funzionali alla realizzazione del progetto) per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 2 la certificazione di un livello pari a A2/B1 Punti 6 per la certificazione di un livello pari o superiore a B2 valevole per l'insegnamento CLIL



Istituto d'Istruzione Superiore
Alessandro Volta



TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

PROGETTO
MODULO

Modulo	Figura 1	Figura 2	Condizione imprescindibile per la partecipazione
Dal problema al fenomeno (corso base di Chimica)	Esperto Durata progetto: 30 ore Compenso orario lordo € 70,00.	Tutor Durata progetto: 30 ore Compenso orario lordo € 30,00.	Esperto o tutor Docenza Scienze
Tell me	Esperto Durata progetto: 30 ore Compenso orario lordo € 70,00.	Tutor Durata progetto: 30 ore Compenso orario lordo € 30,00.	Per l'esperto essere madrelingua Per tutor docenza Lingua Inglese



Istituto d'Istruzione Superiore
Alessandro Volta



TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Referente attuazione progetto (coordinamento, monitoraggio e valutazione)

		Compenso orario per il numero delle ore pari all'importo delle ore funzionali all'insegnamento secondo il CCNL (17,50) Sono previste 10 ore per ciascuno dei due moduli	Docente istituto



Istituto d'Istruzione Superiore
Alessandro Volta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PEPI 3 SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODELLO DI CANDIDATURA

Il sottoscritto,

docente di

dichiara di candidarsi come esperto

per il modulo

Il sottoscritto,

docente di

dichiara di candidarsi come tutor

per il modulo

Il sottoscritto,

docente di

dichiara di candidarsi come referente attuazione progetto

per il modulo

Qualora ci si candidasse per più ruoli (esperto, tutor, referente) specificare la priorità:

priorità 1

.....

priorità 2

.....

priorità 3

.....