



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO I DI SAN MAURO TORINESE - -S. MAURO TORINESE  
Prot. 0012307 del 06/10/2020  
02-01 (Uscita)

## **PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**(DELIBERA N.48/02 DEL 29/09/2020)**

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

**VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 43 del 2/09/2020;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

**CONSIDERATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.41/01 del 2 Settembre 2020 che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 14 settembre 2020;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

## **DELIBERA**

l'approvazione del presente Piano di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

### **1 - Finalità, ambito di applicazione e informazione**

1. Il presente Piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo 1 – San Mauro Torinese.

2. Il Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

3. Il presente Piano ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
**Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese**  
**Codice Meccanografico: TOIC8AX00R**  
**Codice fiscale 97771250012**  
**Cod. Univoco UFJ1PM**  
**Tel. 011822.23.58– 011898.67.27**  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

4. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Piano e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

## 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. Per **Didattica digitale integrata (DDI)** si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, alunne ed alunni, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle allieve e agli allievi che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

4. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

5. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

6. Le **Attività Integrate Digitali (AID)** possono essere distinte in **due modalità**, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
  - le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
  - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un progetto di lavoro.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli alunni.

7. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona, eventualmente anche nell'ambito della stessa lezione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

8. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone e un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

9. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli allievi, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni con disabilità in accordo con quanto stabilito nei Piani educativi individualizzati.

10. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni dell'Istituto, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

### **3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- il **Registro elettronico Argo DidUp**. Tra le varie funzionalità, Argo consente di gestire il Registro del professore, il Registro di classe, le valutazioni, le note, le sanzioni disciplinari e la Bacheca delle comunicazioni.
- la **Google Suite for Education (GSuite)**, fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

I docenti, nell'ambito della DDI, possono eventualmente integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli alunni e delle peculiarità delle singole discipline. **L'uso della GSuite resta comunque imprescindibile.**

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe.

3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti indicano sul Registro di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti, avendo cura di evitare eccessive sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

4. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: **Classe Sezione Anno scolastico – Disciplina** (ad esempio: Classe 2A 2020/2021 – Italiano), inteso come ambiente digitale di riferimento la gestione dell'attività didattica sincrona e asincrona. Successivamente, gli alunni dovranno iscriversi alle Classroom corrispondenti alle diverse discipline.

#### **4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico**

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica. Elemento prioritario è mantenere il contatto con gli alunni e con le loro famiglie, con orari e modalità differenziati. Nel dettaglio:

- **Scuola dell'Infanzia:** le attività, oltre ad essere progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno adeguatamente calendarizzate e strutturate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

- **Scuola Primaria:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Per lo svolgimento delle attività didattiche le unità orarie avranno la durata di 60 minuti; prevedendo adeguati momenti di pausa tra le unità orarie (o sequenze di unità orarie).

- **Scuola secondaria di primo grado:** saranno previste almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Per lo svolgimento delle attività didattiche nelle classi le unità orarie avranno la durata di 60 minuti, prevedendo adeguati momenti di pausa tra le unità orarie (o sequenze di unità orarie).

## 2. La riduzione del monte ore è stabilita

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle alunne e degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli allievi, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

3. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia degli alunni, sia del personale docente.

4. Nel corso della giornata scolastica deve essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

5. Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità nell'invio di materiale didattico, per evitare il sovraccarico di compiti.

### **5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

1. Nel caso di video lezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento su Google Calendar.

2. Nel caso di video lezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (eventuali incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento su Google Calendar, invitando a partecipare anche gli altri soggetti coinvolti tramite il loro indirizzo email.

3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli allievi e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

4. Durante lo svolgimento delle video lezioni alle alunne e agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle video lezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- accedere al meeting con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o da questi consentita su richiesta dell'alunna/o;
- partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante utilizzando preferibilmente la chat o gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- partecipare al meeting con la videocamera attivata, in un ambiente adatto all'apprendimento, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa autorizzazione del docente.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata all'insegnante.

### **6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, eventualmente coordinandosi con i colleghi del Team o del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona secondo l'orario stabilito.

2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento imprescindibile per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le video lezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello Stream o via mail.

3. Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella GSuite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero *dominio* [@ic1sanmauro.edu.it](mailto:@ic1sanmauro.edu.it).

4. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in coerenza con le altre modalità didattiche a distanza e in presenza, sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

### **7 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità**

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, si attiveranno, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dalla Commissione orario.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli allievi o piccoli gruppi, con apposita



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Team o del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero alunni interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio in presenza, tutte le attività didattiche si svolgono a distanza.

## **8 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità**

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dalla Commissione Orario su richiesta del Dirigente Scolastico.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

## **9 - Criteri di valutazione degli apprendimenti**

1. La valutazione deve fare riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Essa deve essere costante e garantire trasparenza e tempestività.

2. La valutazione è condotta utilizzando le rubriche di valutazione elaborate all'interno delle interclassi e dei dipartimenti sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali e del grado di maturazione personale raggiunto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “I”**  
**Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese**  
**Codice Meccanografico: TOIC8AX00R**  
**Codice fiscale 97771250012**  
**Cod. Univoco UFJ1PM**  
**Tel. 011822.23.58– 011898.67.27**  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

3. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle allieve e dagli allievi con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### **10 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali**

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito un servizio di comodato d’uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali per favorire la partecipazione dalle allieve e dagli allievi alle attività didattiche a distanza.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I"**  
Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese  
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R  
Codice fiscale 97771250012  
Cod. Univoco UFJ1PM  
Tel. 011822.23.58– 011898.67.27  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

## **REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **Art. 1 - Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto non è consentito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunne/i, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

3. In particolare, è vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video lezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e alla convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

### **Art. 2 - Rapporti con le famiglie**

1. Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite formale contatto diretto dei docenti disciplinari, del docente coordinatore e dei docenti responsabili dei plessi.

2. Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DDI, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone).

3. Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli.

4. Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa, o che la diffonda va a violare il principio costituzionale della libertà



**ISTITUTO COMPRENSIVO “I”**  
**Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese**  
**Codice Meccanografico: TOIC8AX00R**  
**Codice fiscale 97771250012**  
**Cod. Univoco UFJ1PM**  
**Tel. 011822.23.58– 011898.67.27**  
✉ [toic8ax00r@istruzione.it](mailto:toic8ax00r@istruzione.it) - [toic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:toic8ax00r@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché le norme di riservatezza dei dati.

### **Art. 3 - Aspetti riguardanti la privacy**

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle allieve, degli allievi e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
  - a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
  - b) sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento dalle allieve e dagli allievi in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
  - c) sottoscrivono il Patto educativo di Corresponsabilità che comprende chiari e precisi impegni riguardanti la DDI, oltre a impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo.