

ISTITUTO COMPRENSIVO "I"

Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese
Codice Meccanografico: TOIC8AX00R - Codice fiscale 97771250012 - Cod. Univoco UFJ1PM
Telefoni: +39 011 8222358 – 0118986727
Email dell'Istituto: toic8ax00r@istruzione.it
Posta elettronica certificata (PEC): toic8ax00r@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF 2023-2024 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001;

VISTO il DPR n. 275/1999, così come modificato e integrato dalla legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2023-2023/24-2024/25;

TENUTO CONTO che è necessario aggiornare il PTOF per l'anno scolastico 2023/2024;

ESAMINATO il RAV (Rapporto di Autovalutazione) per il Triennio 2022/2025;

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge 107, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano) o la revisione dello stesso entro il 31 ottobre di ogni anno scolastico;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano deve essere approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa

-La Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto e del PDM "Piano di Miglioramento";

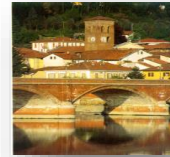
VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale siciliana e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento innovative sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle



ISTITUTO COMPRENSIVO "I"

Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese

Codice Meccanografico: TOIC8AX00R - Codice fiscale 97771250012 - Cod. Univoco UFJ1PM

Telefoni: +39 011 8222358 – 0118986727

Email dell'Istituto: toic8ax00r@istruzione.it

Posta elettronica certificata (PEC): toic8ax00r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

PRESO ATTO dei finanziamenti PNRR finalizzati all'innovazione didattica (Classroom).

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà l'aggiornamento annuale 2023-24 del PTOF 2022-2025.

Nell'elaborazione del PTOF si dovrà tenere conto delle macroaree:

INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA
CULTURA DELLA LEGALITÀ
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
TUTELA DELL' AMBIENTE

PRECISA

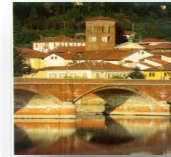
Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quale espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e che diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare tutte le risorse umane e strumentali.

L'istituzione scolastica vede come assi portanti:

- 1) la **QUALITÀ** dei processi formativi e delle pratiche amministrative perseguita attraverso l'innovazione e la sperimentazione
- 2) L'**INCLUSIONE** di tutti gli alunni nel processo di insegnamento/apprendimento a garanzia del loro successo formativo e della realizzazione del personale progetto di vita
- 3) l' **EQUITÀ** perseguita attraverso il recupero delle difficoltà

Si sostanzia nelle seguenti azioni:

- Contribuire allo sviluppo culturale della comunità tutta, attraverso il successo formativo e scolastico dei nostri alunni;
 - Educare gli alunni alla Cittadinanza Attiva, al rispetto delle misure di sicurezza, alla cura dell'Ambiente, alla Sostenibilità, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" alla vita della comunità.
- Favorire la continuità in un'ottica orientativa, in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e di un continuo miglioramento per essere protagonista della propria



ISTITUTO COMPRENSIVO "I"

Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese

Codice Meccanografico: TOIC8AX00R - Codice fiscale 97771250012 - Cod. Univoco UFJ1PM

Telefoni: +39 011 8222358 – 0118986727

Email dell'Istituto: toic8ax00r@istruzione.it

Posta elettronica certificata (PEC): toic8ax00r@pec.istruzione.it

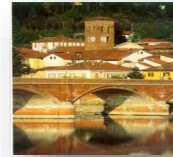
Sito Web: <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

formazione.

- Promuovere l'alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità, per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico.
- Garantire l'efficace ed efficiente comunicazione interna ed esterna in un'ottica di trasparenza dell'azione amministrativa, utilizzando le piattaforme digitali adottate dalla scuola.

Inoltre:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo, individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025 e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare, come risulta dal RAV, dei seguenti aspetti:
 - Implementare le competenze di cittadinanza con particolare riferimento alle competenze sociali e civiche e all'imparare ad imparare.
 - Continuare a puntare sull'inclusione e ridurre il tasso di dispersione scolastica.
 - Migliorare le performance dei risultati raggiunti nelle prove INVALSI in italiano, in matematica e in lingua inglese.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle famiglie degli alunni di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - Attivazione di percorsi educativi nell'ambito della legalità per contrastare il bullismo e il cyberbullismo, educazione all'affettività, educazione alimentare, sostenibilità ambientale, interculturalità, recupero delle tradizioni locali.
- 4) La revisione annuale e la redazione del nuovo Piano di miglioramento dovranno fare particolare riferimento oltre che ai risultati delle prove INVALSI, anche ai risultati interni in termini di livelli di apprendimento per classe:
 - Attivazione di ogni possibile strategia e metodologia educativa e didattica ai fini del raggiungimento del successo scolastico di ogni alunna e di ogni alunno (potenziamento competenze in lingua italiana, in special modo per gli alunni stranieri e matematica);
 - Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese delle alunne e degli alunni in relazione ai diversi gradi di scuola;
 - Iniziative e applicazione di strategie finalizzate alla piena inclusione di tutti gli studenti
 - Formazione per docenti di Italiano, L2 (presenza di stranieri non alfabetizzati);
 - Strategie ed interventi per l'inclusione;
 - Applicazione della flessibilità didattica per adeguarsi alle esigenze formative degli alunni e alle richieste delle famiglie e del territorio;
 - Sviluppo ed implementazione di progetti europei per la mobilità di alunni e docenti (Erasmus plus KA1 e KA2), candidatura avvisi PON-POC per potenziare le competenze di base;
 - Adeguamento della dotazione strumentale e laboratoriale dell'Istituto nei vari plessi dell'istituto, attraverso la partecipazione ai bandi messi a disposizione dai Fondi strutturali europei (FESR), dai Fondi del PNRR e dalle azioni del PNSD;
 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con la certificazione dei livelli raggiunti;
 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con il mantenimento del Consiglio Comunale dei Ragazzi;
 - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, sostenibilità ambientale, della solidarietà, della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport;



ISTITUTO COMPRENSIVO "I"

Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese

Codice Meccanografico: TOIC8AX00R - Codice fiscale 97771250012 - Cod. Univoco UFJ1PM

Telefoni: +39 011 8222358 – 0118986727

Email dell'Istituto: toic8ax00r@istruzione.it

Posta elettronica certificata (PEC): toic8ax00r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

- Sviluppo delle competenze digitali delle alunne e degli alunni, educazione all'utilizzo consapevole e controllato delle nuove tecnologie, del web e dei social network con momenti informativi e formativi per contrastare il cyberbullismo in collaborazione e associazioni che operano nel territorio e non solo;
- Valorizzazione della scuola come comunità attiva, sviluppo del senso di appartenenza nella comunità scolastica, cura e divulgazione dell'immagine della scuola.

Il Collegio Docenti è quindi chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

La continuità e l'orientamento rientrano nelle finalità istituzionali della scuola, pertanto, si renderà necessario promuovere ed implementare la cultura dell'orientamento secondo le nuove linee guida e attraverso la declinazione del valore permanente dell'orientamento, a cui concorrono l'educazione formale, non formale e informale: si pone particolare attenzione alla figura del tutor quale docente qualificato che sarà individuato e formato secondo quanto sarà disposto a livello nazionale:

1. stabilendo e implementando i raccordi tra il progetto di scuola e quelli delle altre Agenzie territoriali;
2. confermando la funzione strategica dell'insegnamento- apprendimento per lo sviluppo delle competenze;
3. promuovendo attività di formazione dei docenti al fine di disporre di figure qualificate;
4. elaborando un curriculum verticale per l'orientamento;

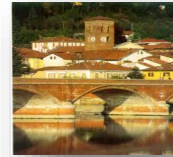
Attraverso:

- a) le attività dei Dipartimenti Disciplinari;
- b) il raccordo a distanza tra i diversi ordini di scuola sia in entrata che in uscita degli alunni, mediante incontri dedicati tra i docenti dei diversi ordini e tra le classi;
- c) incontri con le famiglie, sia in occasione dell'Open Day, che nei colloqui scuola/famiglia;
- d) l'adesione a reti di scuole (di ambito e di scopo) al fine di implementare le attività di continuità ed orientamento.

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito

descritte. **OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO ED ESITI DEGLI STUDENTI**

1. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematiche, logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza e costituzione per favorire comportamenti responsabili, pensiero critico e orientamento per la realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia), e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa.
2. prestare massima attenzione alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali con particolare attenzione agli alunni con sindrome dello spettro autistico in incremento nell'Istituto o per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a situazioni di svantaggio o a super dotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando didattiche individualizzate e personalizzate, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
3. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni - affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per gli studenti delle classi "ponte";
4. ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curriculum scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di



ISTITUTO COMPRENSIVO "I"

Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese

Codice Meccanografico: TOIC8AX00R - Codice fiscale 97771250012 - Cod. Univoco UFJ1PM

Telefoni: +39 011 8222358 – 0118986727

Email dell'Istituto: toic8ax00r@istruzione.it

Posta elettronica certificata (PEC): toic8ax00r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

miglioramento;

5. promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche, considerata l'implementazione in essere delle dotazioni tecnologiche acquisite grazie ai fondi del PNRR, quale raccordo di tali ammodernamenti attraverso:
 - lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale;
 - l'attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNSD e del PNRR in modo che l'uso e la diffusione delle tecnologie digitali possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;
6. Incrementare le competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curricolo verticale che dall'infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne;
7. prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;
8. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del I ciclo di istruzione, l'attività didattica di tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado dovrà prevedere il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Il Curricolo verticale d'Istituto dovrà fare riferimento in particolare ai seguenti documenti:

- 1) Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea;
- 2) Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
- 3) Obiettivi AGENDA 2030
- 4) Competenze digitali

Si dovrà tenere conto di:

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

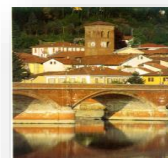
Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare, nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".
- Progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'

- Adeguamento del Piano per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione,



ISTITUTO COMPRENSIVO "I"

Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese

Codice Meccanografico: TOIC8AX00R - Codice fiscale 97771250012 - Cod. Univoco UFJ1PM

Telefoni: +39 011 8222358 – 0118986727

Email dell'Istituto: toic8ax00r@istruzione.it

Posta elettronica certificata (PEC): toic8ax00r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

alpotenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.

- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica. (sportelli e consulenze)
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica (in particolare modo sull'area dello svantaggio socio economico e culturale, e degli alunni con sindrome dello spettro autistico).
- Incontri informativi/formativi rivolti ai genitori sui bisogni educativi speciali
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- a) Introduzione dell'insegnamento di educazione fisica con la figura del docente specialista oltre che nelle classi quinte anche nelle classi quarte della scuola primaria.
- b) Campionati studenteschi
- c) Progetti Erasmus;
- d) Stage linguistici

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nel precedente anno scolastico e recepiti nel PTOF, potranno essere inseriti nel Piano.

La disseminazione dei risultati didattici (Privacy e trattamento dei dati personali). L'istituto intraprenderà iniziative di disseminazione dei risultati delle attività didattiche, sia curricolari che extra curricolari. Tali attività includono, a titolo esemplificativo: la pubblicazione di fotografie, immagini e video digitali sul sito web dell'istituto; la creazione di contenuti (post) da pubblicare su quotidiani online.

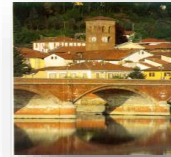
Le immagini ed i video saranno prodotti secondo le indicazioni del Garante della Privacy e della Protezione dei Dati Personali, cioè in atteggiamento positivo e con un chiaro riferimento alle attività progettuali e didattiche. Nel caso le iniziative di disseminazione necessitassero del consenso degli interessati per il trattamento dei relativi dati personali, tale consenso sarà esplicitamente richiesto dall'istituto prima che il trattamento abbia luogo. Il tutto avverrà nel rispetto di quanto indicato nelle informative fornite ai soggetti interessati, pubblicate nella sezione "Privacy e Protezione dei Dati" accessibile dal sito web dell'istituto.

SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO: APERTURA AL TERRITORIO

Il PTOF dovrà essere concertato con l'esterno. Poiché, nessun soggetto, nemmeno la scuola, può ipotizzare oggi di formare le nuove generazioni da solo, l'istituto è consapevole che tutto potrà essere realizzato aprendosi al territorio in un'ottica di sistema formativo integrato. Dovranno essere ipotizzate e realizzate insieme a famiglie, Associazioni, Istituzioni civili e religiose, ma con la scuola perno del sistema, azioni per prevenire disagi emotivi relazionali e di crescita. Potranno essere progettate e concretizzate, tra le altre:

- 1) attività per la diffusione della legalità;
- 2) attività per la prevenzione e la lotta al bullismo, al cyberbullismo;
- 3) Partecipazione ad attività ed iniziative dirette alla educazione della salute e alla prevenzione delle tossicodipendenze previste dall'articolo 106 del testo unico approvato con decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1990 n. 309;
- 4) attività di accoglienza dei vari credo religiosi e delle varie culture in generale;
- 5) educare le nuove generazioni allo star bene e al rispetto della diversità.

Per la stesura del nuovo PTOF, saranno coinvolti, attraverso la partecipazione e la collaborazione ad iniziative comuni, il Comune, le aziende e le associazioni del territorio: tutti, sia pure con ruoli e competenze diverse, rappresentano interlocutori privilegiati nella concertazione dell'offerta formativa. Con una progettazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "I"

Via Martiri della Libertà, 60 - 10099 San Mauro Torinese

Codice Meccanografico: TOIC8AX00R - Codice fiscale 97771250012 - Cod. Univoco UFJ1PM

Telefoni: +39 011 8222358 – 0118986727

Email dell'Istituto: toic8ax00r@istruzione.it

Posta elettronica certificata (PEC): toic8ax00r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.ic1sanmauro.edu.it/>

condivisa potrà essere presa in esame la possibilità di affidare alla scuola il compito che le è proprio, ovvero incentivare la cultura, la conoscenza e lo sviluppo di competenze da spendere nella vita e nel modo del lavoro.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, sono previste, oltre i Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Coordinatori/ segretari di classe, interclasse e intersezione, i Responsabili di plesso, coordinatori di commissioni e dipartimenti, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa che costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Si favorirà la condivisione e la chiarezza delle responsabilità (organigramma e funzionigramma), promuovendo il coinvolgimento, il rispetto dei ruoli e l'istituto della delega finalizzata alla leadership diffusa e partecipata. I rapporti con l'utenza saranno molto curati con un'organizzazione dei servizi e degli uffici che avrà come obiettivo l'accrescimento della soddisfazione dell'utenza interna ed esterna e il sostegno all'azione del DS per innalzare il livello di informazione e di coinvolgimento dei genitori e di tutti gli stakeholder, secondo un'ottica di miglioramento costante del credito reciproco tra scuola e famiglia. Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all'innovazione e al cambiamento.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che saranno attrezzate con i fondi del PNRR aule multimediali e aule dedicate.

Grazie ai fondi di Ambienti innovativi per l'infanzia anche le sezioni di scuola dell'infanzia oltre che di nuovi arredi saranno dotate di nuove dotazioni tecnologiche

Il Piano, che manterrà la caratteristica di strumento aperto e flessibile, nel rispetto degli indirizzi dati e delle deliberazioni del Collegio e del Consiglio di istituto, dovrà essere predisposto, secondo lo schema ministeriale, a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, affiancate dal gruppo di lavoro costituito dallo Staff di Dirigenza e dopo l'approvazione da parte del Consiglio di istituto, il Piano sarà pubblicato in "Scuola in chiaro" e sul sito web della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa DANILA DEMONTIS

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

